

普通高中課程綱要學校課程計畫 修訂表

填表日期：106 年 12 月 22 日

修訂學年度	<input type="checkbox"/> 104 學年度 <input type="checkbox"/> 105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 106 學年度		
學校代碼	061314	學校名稱	僑泰高級中學
修訂項目	<input type="checkbox"/> 課程節數規劃 <input type="checkbox"/> 師資來源 <input type="checkbox"/> 教科書 / 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 學校本位課程 <input type="checkbox"/> 學校特色項目 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
修訂說明	<p>[13-14]高二自然組因配合今年多開設的學校本位選修課程：創意概論(上下學期各 2 學分)，將原本選修課程中趣味科學的探索與實作(原上下學期各 2 學分)、綠色化學及生活化學(原上下學期各 2 學分)，修改為趣味科學的探索與實作(上學期 2 學分)、綠色化學及生活化學(下學期 2 學分)。</p>		
	承辦人	單位主管	校 長
	電話：04-24063936 轉分機 211		

備註：

- 1.請將本檔加於修訂之計畫書第 1 頁前，含修訂之電子檔一併上傳至計畫網站，並請將修正部分標示「紅色」以利審查。
- 2.修訂之計畫審查通過後，請於 106 年 12 月 29 日前將修訂之學校課程計畫(含修定表)核章後寄至國立宜蘭高中。

私立僑泰高級中學

(學校代碼：061314)

普通高中課程綱要學校總體課程計畫

(106 學年度入學學生適用)

初審計畫書

複審計畫書

核定版計畫書

核定文號：中市教高字第 1060023017 號

中華民國 105 年 12 月 23 日

目 錄

● 學校基本資料表	03
壹、依據	04
貳、學校願景與目標	05
參、學校現況與背景分析	06
肆、前一年度自我評鑑及改進策略	10
伍、各年級課程節數一覽表	11
一、普通班社會組	11
二、普通班自然組	13
柒、學校本位選修課程計畫	15
捌、選課規劃與輔導	22
一、選課流程規劃	22
二、選課或選組輔導措施	23
玖、學校課程自我評鑑	24
拾、學校特色項目	25
附件一 課程發展委員會設置要點	27
附件二 學校課程自我評鑑計畫	29

學校基本資料表

學校名稱	私立僑泰高中	班級數	普通班：21 班 特殊班：0 班 資源班：0 班 合 計：21 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通科			
學校地址	[412]台中市大里區樹王路 342 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他：			
特色招生班級				
是否開設 多元選修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
聯 絡 人	處 室	教務處	職 稱	高中部主任
	姓 名	張建章	電 話	(04) 24063936 轉 211
	行動電話	0928997796	傳 真	(04) 24071400
	E-mail	ivan5x3@ctas.tc.edu.tw		
校長核章				
核章日期	年 月 日			
審查 結果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日台中(三)字第 100011416B 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、105 年 12 月 9 日第一次課程發展委員會會議決議。

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

- (一)誠正：教導學生不欺騙、不詐偽，對自己真誠，對他人真心，誠以待人、誠信立世。
- (二)博學：引導學生努力鑽研學問，不僅要博學，更要博思、博問，慎思、明辨。
- (三)精進：培養學生秉持追求完美的原則和專心致志的態度做事，以收事半功倍之效果。
- (四)勤樸：鼓勵學生凡事盡心盡力、劍及履及、堅百忍以成事，立即行動和堅持不懈。

二、學校目標：

- (一)教導學生快樂學習、尊重生命，建構自然校園，塑造和諧、溫馨的校園文化。
- (二)培養學生多元智慧，加強品德教育及人文素養，營建精緻高中，發展精緻教育。
- (三)強化英文教學及推動國際交流，培養學生國際觀及外語能力，以提升競爭力。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師	教官	輔導教師	行政人員	工友	教職員工總數
學生人數		993		班級數		21
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	藝術與生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊
	國防通識	生命教育	生涯規劃	第二外語		

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.			

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環地	<p>1.本校位於中投快速道路起點，又鄰近中二高，交通非常發達。</p> <p>2.週邊社區蓬勃發展，人口聚集，極具發展潛力。</p> <p>3.毗鄰國立中興大學，藝文鼎盛，又近台中車站，生活機能方便。</p> <p>4.社區學生來源豐沛，只要辦學績效顯現，即可大量匯集青年學子。</p>	<p>1.校門口面臨的主要道路為老社區的樹王路，狹窄致大型校車進出不易。</p> <p>2.附近人口聚集，周邊道路使用頻繁，上、放學常易阻塞，影響社區民眾正常作息，易生民怨。</p> <p>3.鄰近社區為老舊社區，沒妥善規劃又有未整治的大野溪，景觀上稍顯落後，與校園現代化呈強烈對比。</p>	<p>1.附近野溪與鄰近大片土地，地方政府已有規劃，若能及早動工，配合休閒規劃，將大大提升本校形象。</p> <p>2.第二校門的闢建，已能有效疏解龐大交通負荷，且能快速進出中投快速道路。</p> <p>3.位處交通樞紐，尤其四號大台中生活圈道路完工，大幅縮短太平、霧峰到本校時間，未來吸引大台中青年學子來校就讀將更為方便。</p>	<p>1.相對交通太方便，鄰近同級學校又近十所，且國立學校超過一半，競爭非常激烈，如無法年年提升各類績效，學生將大量流失。</p> <p>2.反之如能大幅再增進學校各項特色，提升學校形象，也將能迅速匯聚大量人氣。</p>	<p>1.與各鄰近大學院校締結策略聯盟，應盡量再提升學校形象。</p> <p>2.全力爭取優質化高中，利用相關經費全力提升軟硬體設施，尤其教學能力及班級經營，才能在即將來臨的少子化浪潮中，仍能吸引青年學子。</p> <p>3.運用優越的地理環境及輝煌的教學成果，不斷擴大行銷策略，期能給人時時進步中的印象。</p>
境理					

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
軟 硬 體 設 備 學	<p>1.董事會健全，又無財務負擔，配合學生數增加，均能適時增購土地，興建大型校舍，全力支持校方需求。</p> <p>2.最近為滿足圖書館、閱覽室及男、女生宿舍老舊更新，特別再斥資 1.8 億興建新大樓，98 年 9 月完工啟用，為 40 週年校慶時最大獻禮。</p> <p>3.現代化多媒體教室及視訊隨選系統都能提供眾多班級語言學習，全力推動全民英檢工作。</p>	<p>1.創校逾 40 年，部分早期校舍使用率頻繁已形老化，加上設計圖案不具現代感，宜加更新改建。</p> <p>2.配合少子化來臨，學校規模減縮應整體檢討，適時淘汰老舊校舍，增建所需建物，才能續獲家長青睞。</p> <p>3.學校科別多，實習工場也多，在有限經費支持下，設備更新仍屬緩慢，亟待更多投入，才得以跟上時代需求。</p>	<p>1.在良好結構下，配合 40 週年校慶，全體建築展開拉皮整修，賦予新生，期能展現欣欣向榮新氣象。</p> <p>2.配合已趨飽和建築，整體宏觀綠美化綠地空間，形塑學校整體美氣質，讓全體師生都能沉浸於最美的校園環境，期能蓄積更強的競爭力。</p> <p>3.配合 99 年新課綱，須增添不少各科新設備，趁此機會，多編些預算，設法加速汰舊換新。</p>	<p>1.最近新成立的公立完全中學，在地方政府財力大力支持下，校舍建築美侖美奐。部分新設私校，校園建築新穎又具創意，因此均能擄獲青年學子求新求變的胃口，頗獲青睞。</p> <p>2.鄰近多所同級國立高中、高職校園寬廣，建物及設備又多，學費又便宜，高素質新生都流向公立，造成私校招生愈來愈困難。</p> <p>3.希望站在教育資源應公、私立公平分享原則下，應再提供部分經費，加強私校設備汰舊換新，以符實際需求。</p>	<p>1.配合學校規模逐年減縮，不必要的老舊校舍可拆解改為綠地空間，增加學生活動空間。</p> <p>2.加強與策絡聯盟大學院校合辦推廣教育，充分運用逐漸增多的閒餘校舍，以免棄置浪費。</p> <p>3.利用多重管道，盡量爭取經費，配合課綱改變或科別調整，大幅改善現有設備，讓各科設備都能保持在最好使用狀態，才有足夠競爭力。</p>
生	<p>1.89 年改制前，學校以高職型態經營，且早期深受士大夫觀念影響，學生素質低落，多屬後段學生。</p> <p>2.改制後在讀書風氣有效改善下，學生素質顯著提升，經十餘年努力，高中最低錄取已來到 385 分，PR 值達 92 以上，由後段晉升到中上。</p> <p>3.期望在各類輝煌績效帶動下，高中能再提升到 PR 93 以上。</p>	<p>1.學生數眾多，欲拉抬到一定水準，非常不容易，在參差不齊狀況下，須透過不同課程設計，激發每位學生的潛力。</p> <p>2.現代學生可能從小受到父母太多照顧，形成抗壓性不足，且自我成長動力不足，學習太被動，因此績效不好，宜設法化解，培養更積極的學習態度。</p>	<p>1.本校學生近年在校方大額獎學金鼓勵下，素質已逐年大幅提升，尤其在三年教師全力指導下，升學成果及各類競賽均能大放異彩，兩者相互為用，學校進步神速，算是轉型相當成功。</p> <p>2.期盼在大家更認真付出下，配合新型圖書館、閱覽室的興建完成，讓學生素質能脫穎而出，才能真正邁入社區優質高中行列。</p>	<p>1.貧富差距擴大，部分家長付不出較高學費，可能嚴重衝擊到本校原規劃的學生素質逐年大幅提升的計劃方案。</p> <p>2.在少子化即將來臨，完全中學招生不足的國中班級，可能轉型為高中，嚴重威脅私校招生，各種可能性均須提早設法因應。</p>	<p>1.利用良好校園景觀及新建物興建完成，應全力做好行銷工作，才能在惡劣的環境中逆勢成長。</p> <p>2.本年度應屆畢業同學素質是創校以來最好的也最認真，可預期各類績效一定是最亮麗，應掌握並好好的行銷，期能建立品牌優良形象。</p>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
教師	<p>1. 學校為大型學校，資源豐富，又訂定有甚多福利措施，待遇又好，異動率甚小。</p> <p>2. 目前學生素質愈來愈好，也吸引更多優秀教師積極投入，配合民主化領導，積極打拚，校園氣氛融洽，教學成果亮麗展現。</p> <p>3. 教師群老、中、青兼具，又同時身處私校，較有同舟共濟之心，不但傳承佳，且都能積極自我充實，期能打造更好的校園文化。</p>	<p>1. 本校創辦多年，已屆退休資深教師甚多，造成財務負擔沈重，宜訂定獎勵退休，才能促進新陳代謝，永保競爭力。</p> <p>2. 私校教師雖已有月退俸，但保障仍不如公立學校，造成新進優秀人才流動率偏高，不利學校經營。</p>	<p>1. 受到金融海嘯影響，各行各業均受裁員影響，教育相對安定，因此年輕教師均能共體時艱，全力協助學校做好班級經營。</p> <p>2. 配合優質化高中需求，教師均能主動吸取新知，參加教師專業成長評鑑。</p> <p>3. 本校科別多，教師專長多元，且都能互相支援，有利學校多元永續經營規劃。</p>	<p>1. 公立學校班級人數在上級規劃下，採逐年遞減，但私校基於成本無法下降，致形成公私立工作量大差距，因而年輕教師均想轉任公立學校。</p> <p>2. 面對全球不景氣，大多數學生均優先選擇公立學校，私校僅能招到較不愛讀書的後段學生，因此可見未來私校教師工作量必將大幅增加。</p>	<p>1. 透過各種管道爭取私校教職員與公立學校教職員享有相同的保障，以安定大家的工作情緒。</p> <p>2. 爭取私校學生亦能同享全國教育資源，期能公私學校公平競爭，才能激勵青年教師長留原校規劃。</p> <p>3. 校方在經濟許可下，應盡量增加新進教職員福利並優渥鼓勵資深教師提早退休。</p>
家長	<p>1. 參與學校活動意願高，每年二次家長會皆達上千位家長參加。</p> <p>2. 多為職業正當、穩定的社會人士，具一定教育程度，能理性溝通。</p> <p>3. 各行業人士都有，且不乏社會中堅骨幹，對校務發展助益甚大。</p>	<p>1. 仍有部分家長因事業忙碌，無暇管教孩子，甚至縱放孩子。</p> <p>2. 相對的也有部分家長太溺愛孩子，要求老師太多，造成相關導師的困擾，影響教師教學理念的施展。</p>	<p>1. 善用家長專業資源及相關專長，協助擴展學生視野，並為學校提供多元資源。</p> <p>2. 運用家長熱心參與學校活動的情懷，訴請幫忙學校進步面的行銷，期能有效提升學校優良形象。</p>	<p>1. 全球經濟尚未全面復甦，可能會削減家長對學校事務參與的意願，宜加強家庭訪問，增進親師合作。</p> <p>2. 家長可能也會因拼經濟，導致對學生輔導力不從心，宜增加學校輔導，不允許學生託借任何理由墮落。</p>	<p>1. 加強親師活動的推動、聯繫及家訪。</p> <p>2. 加強募款，擴大對經濟有困難同學的照顧，期能激勵奮鬥不懈之上進心態。</p>
社區	<p>1. 學校座落老舊社區，人情味濃厚，加上每年敦親睦鄰回饋活動紮實，頗獲好評。</p> <p>2. 鄰近數個社區總體營造彩繪，均由學生數百人支援，相關社區活動均動員師生參與，與社區建立密切關係。</p>	<p>1. 學校人數眾多，每天上、放學常易造成塞車，影響居民作息，造成怨言，宜設法改善。</p> <p>2. 部分學生違規騎乘機車，置放附近巷道、騎樓，造成不便，迭生怨言。</p>	<p>1. 相關造成附近居民怨言，均責求相關單位加強改善，以降低對學校負面影響。</p> <p>2. 持續加強與社區的互動，除已辦理的活動繼續運作外，更應再開放更多資源設備，協助社區民眾成長，增進彼此情誼。</p>	<p>1. 鄰近老舊社區人口有外移現象與學校互動，逐漸降溫。</p> <p>2. 鄰近新興社區蓬勃發展，各類行業應有盡有，但也造成學生流連忘返，易生糾紛，衝擊學校形象。</p> <p>3. 上述兩極端發展均應設法防堵，並思對策。</p>	<p>1. 加強與社區里長、鄰長互動，瞭解觀感並謀改善。</p> <p>2. 提供學校資源，支援社區需求；相反的運用社區資源，協助校方發展，彼此密切交流，增進情誼，獲得社區支持。</p> <p>3. 運用校方設備，協助社區民眾增進知識，如餐飲學習、烘焙精進、電腦操作等。</p>

肆、前一年度自我評鑑及改進策略

一、前一學年度課程計畫優點及特色

- 1.極積推動教師專業評鑑及教師專業社群，俾使教師能在教學專業上不斷提升，同時藉由學生成績評量之分析，檢視教學內容及成效，達成有效教學的目標。
- 2.建置雲端平臺，教師可將自行編寫之教材講義上傳，分享給同科教師，進而達成教師間資源共享的目標，並開放同科教師入班觀課，彼此學習成長。
- 3.配合「翻轉教學」概念，將多媒體及網路資源應用於課程，提升學生學習的興趣，培養學生主動學習的態度，訓練學生自學、思考、表達的能力。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

- 1、因應 106 學年度起本校教官人力不足，故進行課程計劃調整。
- 2、高二上學期開設之「當代軍事科技」(1 學分)及高二下學期開設之「野外求生」(1 學分)，於 106 學年度起停開，改為開設「選修幾何」(上、下各 1 學分)
- 3、高三上學期開設之「兵家的智慧」(1 學分)及高三下學期開設之「戰爭與危機的啟示」(1 學分)，於 106 學年度起停開。高三上改為開設「健康自我管理」，高三下改為開設「健康情感管理」

伍、各年級課程節數一覽表

班別：普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	2	2			6	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	2	0	2	與家政對開
	生活領域	家政	0	0	0	0	0	2	2	與藝術生活對開
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	2	2	0	0	0	0	4	
	健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					(1)	(1)	0	
		英語聽講	2	2	0	0	0	0	4	
		英文作文	0	0	0	0	2	2	4	
	數學類	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
		數學演習	0	0	0	0	1	1	2	
		選修幾何			1	1			2	
	社會學科類	選修歷史					4	4	8	
		應用地理	0	0	0	0	4	4	8	
		選修公民與社會	0	0	0	0	3	3	6	
	第二外國語文類	日語	0	0	2	2	0	0	4	第二外語班群選修
		法語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	第二外語班群選修
西班牙語		0	0	(2)	(2)	0	0	0	第二外語班群選修	
健康與休閒類	健康自我管理					1		1		

		健康情感管理						1	1	
		健康與休閒	0	0	0	0	1	1	2	
	生命教育類	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
	生涯規劃類	生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
	其他類	* 地理 3S 而立			(2)	(2)			0	學校本位課程
		* 媒體與公民素養			(2)	(2)			0	學校本位課程
		* 歷史田野調查			2	2			4	學校本位課程
	其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別	檢核									
選修	數學乙：學分合計高於課綱規畫 6 學分									
	選修歷史：學分合計高於課綱規畫 6 學分									
	應用地理：學分合計高於課綱規畫 6 學分									

班別：普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	2			6	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	0	0			2	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	0	2	2	與家政對開
	生活領域	家政	0	0	0	0	2	0	2	與藝術生活對開
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	2	2	0	0	0	0	4	
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					(1)	(1)	0	
		英語聽講	2	2	0	0	0	0	4	
		英文作文	0	0	0	0	2	2	4	
	數學類	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學演習	0	0	0	0	1	1	2	
		選修幾何			1	1			2	
	自然科學類	選修物理	0	0	1	1	4	4	10	
		選修化學	0	0	0	0	4	4	8	
		化學實驗	0	0	1	1	0	0	2	
		選修生物	0	0	0	0	3	3	6	
	健康與休閒類	健康自我管理					1		1	
		健康情感管理						1	1	
		健康與休閒	0	0	0	0	1	1	2	
生命教育類	生命教育	0	1	0	0	0	0	1		

	生涯規劃類	生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
	其他類	* 生活中的數學			2	2			4	學校本位課程
		* 探索生物-生命中的奧祕			(2)	(2)			0	學校本位課程
		* 創意概論			(2)	(2)			0	學校本位課程
		* 綠色化學及生活化學				(2)			0	學校本位課程
		* 趣味科學的探索與實作			(2)				0	學校本位課程
	其他類(文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別	檢核									
選修	選修化學：學分合計高於課綱規畫 6 學分									

柒、學校本位選修課程計畫

科目名稱：	生活中的數學		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	數學科教師
選修方式：	班群選修		
教學目標：	1.透過數學軟體的應用，讓學生了解數學函數的變化性及多元性。 2.將生活中一些活動與數學相連結，並探討其中數學的理論及奧秘。		
教材大綱與進度：	【二上】 一、GEOGEBRA 數 軟體介紹 1、幾何圖形 2、三角函數圖形 3、函數的積分與微分、方程式的微分與切線 4、進階 3D 立體座標圖 【二下】 一、數學魔術與生活中的數學 1、數學魔術 2、德州撲克介紹 3、德州撲克中的機率與期望值 4、機率與期望值的進階概念		
評量方式：	上學期: 軟體操作及功能探討 20%、測驗 20%、設計數學講義封面 10%、討論及口頭問答 30%、報告 20% 下學期: 討論及口頭問答 40%、資料蒐集及整理 30%、報告(APP 應用程式呈現) 30%		
資源配合：	電 教室、撲克牌		

科目名稱：	地理 3S 而立		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	地理科教師
選修方式：	班群選修		
教學目標：	1.學習地理學的研究方法與解決問題的能力。 2.認識地理實察及 3S：GIS、GPS、RS 的重要性。 3.熟悉南區與大里的自然、人文環境與區域特色。 4.運用 QGIS 製作主題地圖。 5.明白地理小論文的格式與撰寫方法。		
教材大綱與	【二上】		

進度：	一.田野調查法(4 節) 二.地理學研究法(4 節) 三.田野實察：旱溪河流地形(2 節) 四.台灣百年歷史：南區的前世今生(2 節) 五.田野實察：南區土地利用變遷與發展(4 節) 六.期中評量 七.地理 3S 概論與台灣百年歷史地圖(4 節) 八.GPS 概論與實作(4 節) 九.QGIS 基本操作(6 節) 十.運用 QGIS 繪製主題地圖(4 節) 十一.期末評量：主題地圖繪製 【二下】 一.田野實察：再現大里杙王朝(4 節) 二.進階 QGIS 操作(4 節) 三.田野實察：中地理論於生活上的運用(2 節) 四.史地小論文撰寫：題目選定與研究流程(2 節) 五.史地小論文撰寫：研究方法與格式(2 節) 六.小論 撰寫進度報告：題目擬定與研究流程(2 節) 七.期中評量 八.小論文撰寫進度報告：研究方法(2 節) 九.小論文個別指導(4 節) 十.小論文撰寫進度報告：初步成果(2 節) 十一.小論文成果發表會(10 節)
評量方式：	學習態度與課堂參與、紙筆測驗、主題地圖繪製、小論文撰寫
資源配合：	腳踏車、手持式 GPS、電腦教室

科目名稱：	創意概論		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	外聘	任教老師：	大學講師
選修方式：	班群選修		
教學目標：	本課程以創造力的概念為基礎，導入不同類型的創意思考方法，藉由實務演練的學習，激發學生在創意與創新的學習興趣與能力。學生在修習本課程結束後，預期可達成以下之目標： 知識目標 <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解創造力的定義、義涵與本質 2.瞭解各種創意思考的方法 3.瞭解創造力的應用價值 情意目標		

	1.培養學習的好奇心 2.培養創意的想像力 3.培養創新的企圖心 技能目標 1.學習創造力之實務演練方式 2.學習結合手、眼、腦之創意與創作思考歷程 3.學習規劃與操作創意與創作生活技巧
教材大綱與進度：	1.創意是什麼？創意的異想世界 2.我能做什麼？創造力任我行 3.創意能幹嘛？創造大未來 4.創意思考自我訓練 5.心智圖法介紹與演練 6.九宮格法介紹與演練 7.腦力激盪介紹與演練 8.創意好點子發想 9.世界咖啡館介紹與演練 10. 創意思考方法綜合應用
評量方式：	出席&課堂練習：60% 期中作業：20% 期末作業：20%
資源配合：	1.可移動桌椅之分組教學教室 2.投影機、筆電 3.課程思考方法操作教學材料與用品

科目名稱：	探索生物-生命中的奧祕		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	生物科教師
選修方式：	班群選修		
教學目標：	引導學生理解生物體的構造和功能，以了解各種生命現象及生物之共同性和多樣性，進而激發其探究生物學的興趣。		
教材大綱與進度：	【二上】 一、生物實驗 1、標本蒐集、玻片觀察 2、光反應層析、光反應還原 3、酵母氣球、激素對色素的影響 4、牙科實驗 5、生物化學實驗 6、解剖學實驗		

	<p>7、免疫學實驗</p> <p>二、校外參訪學習</p> <p>1、自然科學博物館</p> <p>2、高美溼地</p> <p>三、心理學的生物基礎</p> <p>1、神經細胞</p> <p>2、腦的構造</p> <p>3、自主神經系統與內分泌系統</p> <p>4、演化、基因與行為</p> <p>5、心理發展</p> <p>6、感覺歷程</p> <p>7、動機</p> <p>8、意識</p> <p>9、學習與制約</p> <p>10、記憶</p> <p>11、情緒</p> <p>12、精神疾病</p> <p>【二下】</p> <p>一、</p> <p>1、用鏡頭說故事</p> <p>2、校園大蒐查</p> <p>3、生態攝影分享</p> <p>4、看見台灣</p> <p>二、時事生物專題</p> <p>三、專題辯論賽</p> <p>四、參訪與學習：中興大學</p> <p>五、專題講座</p> <p>六、仿生科技</p>
評量方式：	課程參與態度、紙筆測驗、分組報告、學習單
資源配合：	生化實驗室、投影機

科目名稱：	媒體與公民素養		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	公民科教師

選修方式：	班群選修
教學目標：	1.能探究社會多元議題。 2.能擇一主題撰寫小論文並口頭報告。
教材大綱與進度：	一. 課程簡介 二.主題探討(媒體識讀) 1.自體自主權 2.性別平等 3.社會運動 4.多元文化與衝突 5.民主政治的演進 6.兩岸關係與中國崛起 7.法律與人權 8.金錢遊戲 9.永續發展與人類未來 三.社會科學研究方法論 四.資料蒐集與分析 五.論文寫作指導 六.專題討論與報告
評量方式：	平時綜合表現、隨堂測驗、論文撰寫與報告
資源配合：	筆記型電腦、投影機

科目名稱：	綠色化學及生活化學		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	化學科教師
選修方式：	班群選修		
教學目標：	1、養成基本的實驗能力，學會動手與觀察 2、培養完成指定的教學活動和實驗步驟的能力 3、撰寫實驗報告，處理數據和描述現象的能力 4、團隊合作、製作簡報、上台發表的綜合能力		
教材大綱與進度：	【二上】 一、實驗設計課程 二、趣味化學 1、疊疊樂 2、黃金雨 三、面子化學 1、卸妝油與洗面乳 2、化妝水與精華液 3、乳液與面霜		

	四、實作科學與新知 五、分組報告 【二下】 一、實驗設計課程 二、趣味化學 1、銅幣變金幣 2、葉脈書籤 三、食品化學 1、人造鮭魚卵 2、甜味劑與香料 3、乳化劑的應用 4、殺菌劑與防腐劑 四、分組報告
評量方式：	1、實驗及上課表現 2、實驗報告與實驗成果檢驗 3、團隊簡報及發表 4、實驗設計成果，作品繳交查存
資源配合：	化學實驗室、投影機

科目名稱：	趣味科學的探索與實作		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：		任教老師：	
選修方式：			
教學目標：			
教材大綱與進度：			
評量方式：			
資源配合：			

科目名稱：	趣味科學的探索與實作		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	物理科教師
選修方式：	班群選修		

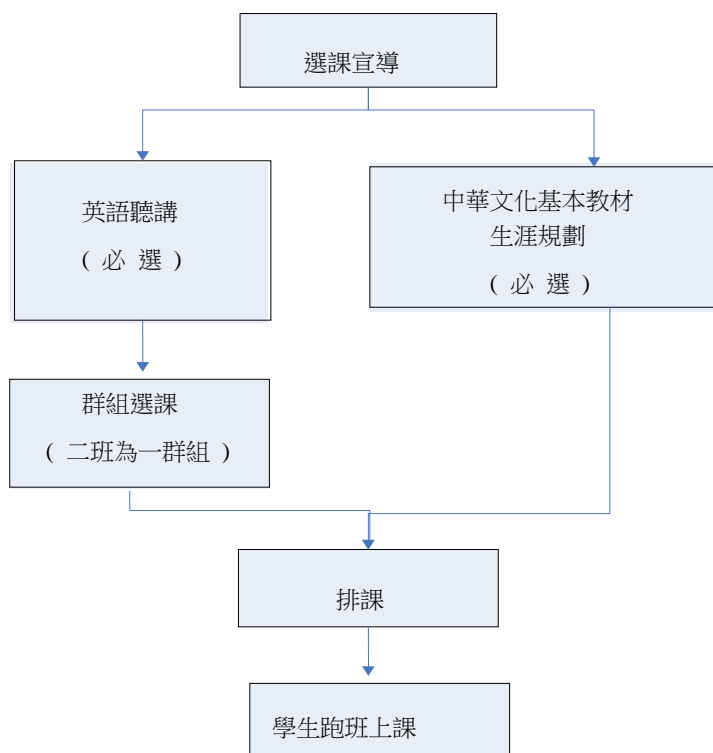
教學目標：	利用簡單的材料製作簡單的器具。經由實作的過程讓學生更加了解學校課程內容，也能體會理論與日常生活現象之間的關係，更能提高學生對大自然的熱情與好奇心，強化學生學習自然科學的興趣
教材大綱與進度：	<p>【二上】</p> <p>一、挑戰穩定度 二、紙繩索 三、呼風喚雨 四、城市獵人 五、水中精靈 六、歸心似箭 七、超級神射手 八、聲東擊西 九、巧奪天「弓」</p> <p>【二下】</p> <p>一、氣火箭 二、翼手籠 三、刷刷車 四、竹片鞦韆陀螺 五、懸崖勒馬 六、翻滾吧！阿信 七、迷你拋石器 八、跳跳板 九、御風飛行</p>
評量方式：	1、作品結構與功能的完成 2、競賽態度、成績與檢討
資源配合：	

科目名稱：	歷史田野調查		
開設年級/學期：	二上二下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	歷史科教師
選修方式：	班群選修		
教學目標：	1.了解台中市大里區及南區的歷史及田野調查的技巧。 2.學習論文報告寫作方式，進而發表小論文。		
教材大綱與進度：	<p>【二上】</p> <p>一.田野調查方法概述(4 節) 二.說明蒐集資料的方法與流程(2 節) 三.如何制定田野調查的主題(2 節) 四. 田野調查練習：以高中部師長訪談(2 節)</p>		

	<p>五.田野調查的相關前置作業(2 節) 六.如何撰寫田野調查的紀錄或報告(2 節) 七.田野調查練習：以僑泰中學為研究區域(2 節) 八.發表有關僑泰中學的田野調查報告(2 節) 九.介紹大里地區的歷史與經濟發展(4 節) 十.進階田野調查：以大里杙為中心(4 節) 十一.發表大里杙的田野調查報告(4 節)</p> <p>【二下】</p> <p>一.田野調查的相關知識與成果回顧(2 節) 二. 大里地區歷史發展的文獻導讀(2 節) 三.本校周圍的台中南區歷史發展(2 節) 四.田野調查前的計畫制訂與行程分配(2 節) 五.進階田野調查(4 節) 六.田野調查報告發表(4 節) 七.論文的簡單介紹(2 節) 八.撰寫小論文的技巧</p> <p>1.了解研究現況、搜尋資料(2 節) 2.確立論文的核心架構(2 節) 3.閱讀資料、整理先前的調查成果(2 節) 4. 撰寫方式及格式簡介(2 節)</p> <p>九.小論文發表(8 節) 十. 期末評量</p>
評量方式：	討論與上課參與、資料蒐集與分組報告、小論文
資源配合：	手提電腦、投影機、相關史料、地圖

捌、選課規劃與輔導

一、選課流程



主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
106.8.9 106.8.15	選課宣導	利用新生報到、註冊及輔導課時段進行選課宣導
106.8.25	學生進行選課	1. 利用新生輔課期間進行分組選課，以電腦選課方式進行。 2. 高一選修科目英語聽講、中華文化基本教材、生涯規劃必選，英語聽講分組跑班上課。 3. 相關選課流程參閱上圖
106.9.5	正式上課	跑班上課
106.11	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

- 1.生涯探索：提供學生職業生涯服務相關網址，供學生上網瞭解、使用。
- 2.興趣量表：進行興趣量表之施測，以利學生生涯規劃、選課及未來選擇大學校系之參考。
- 3.選組輔導：下學期三月初，由輔導室對高一各班進行興趣量表施測，五月初利用綜合活動時間，輔導老師依據興趣量表結果報告書，對各班學生講解說明，並請學生參酌各科學習情況，初步選填組別。部分猶豫不定學生，再請輔導室安排個別諮商。六月中旬高中部完成分組作業，並將名單上報註冊組。

玖、學校課程自我評鑑(請參閱附件)

時程	備註	主要評鑑流程	說明
106/05		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
106/06		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
106/09~107/02		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
107/03		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
107/03		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
107/03~108/07		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

拾、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
分版教學實施計畫	101 學年度起	教務處	高二、高三學生	本校學生程度落差不大，英文、數學皆統一採用 B 版；二年級分組後，因學生學習傾向不同，物理學科部分，社會組採 A 版，自然組採 B 版教學。
人文專題講座	103.08.30~ 107.06.30	教務處教學組	500 人	上、下學期各安排一至二場多元文化講座，邀請學者專家演講，使學生認識國內各族群文化區別及各國文化差異。另排定與作家面對面講座，透過知名作家的講述與對談，讓學生了解作家創作歷程、作品風格，激發學生對文學的熱愛。
品德教育推動計畫	103.08.30~ 107.06.30	學務處	全校學生	彰顯學校品德教育核心價值與行為準則，將品格多元教育透過教學融入及體驗活動中內化學生心中，落實全體教職員工以身作則，使學生在品德認知及陶冶逐漸提升。實施內容為：志工培訓及體驗活動、關懷他人感恩惜福活動、晨光弟子規教學活動。
第二外語教學	103.08.30~ 107.06.30	教務處語文中心	約 150 人	高二上、下學期開設 4 學分之第二外語課程，提供日文、西班牙文、法語等外語選修機會，培養學生第二外語能力及國際觀。
閱讀運動推動計畫	103.08.30~ 107.06.30	教務處讀者服務組	全校學生	實施校內借閱圖書競賽及閱讀心得徵文比賽；印製閱讀護照，實施閱讀護照獎勵計劃；定期舉辦班級讀書會領導人研習及班級讀書會；鼓勵學生參加國高中學生小論文及讀書心得寫作比賽，並充分運用圖書館資源。
學習弱勢學生補	103.08.30~	教務處高中部	約 160 人	篩選前一學期英文、數學三次段考

救教學	107.06.30			總分後 40 名學生，於週五晚間實施補救教學，每學期各排定 24 小時。依據每學期每週課程進度，進行重點講授，並供學生演練機會，以熟習課程重點。
自然學科拔尖培訓計畫	103.08.30~107.6.30	教務處自然科	約 100 人	結合高中優質化計畫，充實自然學科設備，強化實驗課程，提升學生學習動機，增進自然科學涵養。舉辦科學月活動，辦理各項競賽，遴選物理、化學、生物成績優異同學，進行專案培訓，參加科展及各類自然學科競賽。另外，辦理生態觀察及醫學相關營隊，結合鄰近資源，提供學生更多學習機會。
辦理地理實察活動	105.08.30~107.06.30	教務處高中部	約 400 人	配合地理科學校本位課程的開設，為使同學能更深入了解特殊地形地貌，並學習地理定位課程，由地理科教師規劃相關的實察活動，讓學生從做中學，並完成主題地圖的繪製。
音樂會	106.08.30~107.06.30	教務處	1500 人	由教務處規劃辦理，每學期舉辦二次，延請校外專業音樂人士蒞校演出，目的在涵養學生的人文氣息，陶冶學生優良品德，使之在學習科學知識之外，亦能兼具人文情懷。

附件一 課程發展委員會設置要點

私立僑泰高級中學高中部課程發展委員會組織章程

訂定日期：九十四年九月十五日

第一條 本規程依據本校校務發展需求訂定之。

第二條 名稱：定名為「私立僑泰高級中學高中部課程發展委員會」(以下簡稱本會)。

第三條 宗旨：本會以審議本校高中部課程之規劃設計、特色教學與研究發展，落實本校教學目標為宗旨。

第四條 任務：本會主要職掌如下

一、擬訂本校高中部課程規劃之共同原則：

- 1.修業學分數、學分結構。
- 2.課程架構：共同必修、選修科目與校本位課程。
- 3.其它有關課程規劃共同事項。

二、審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。

三、審議各科課程異動與調整。

四、審議與課程相關之法規。

第五條 組織：

一、本會由校長擔任召集委員，負責會議之召集，教務主任為副召集委員，協助召集委員辦理各項會議之召開。

二、組織成員：學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、主任教官、高中部主任及共同科召集人、教師代表六人為高中部課程發展委員會委員。

三、本會得設執行秘書一名，由教學組長兼任之，承委員會決議，負責召集、聯絡、協調、執行本會決議事項。

四、聘請家長代表一名、校友代表一名、學者專家一名及業界代表一名為本會諮詢委員。

第六條 會議：

一、本會固定於每學期召開會議乙次，並視需要召開不定期臨時會。

二、本會對於高中部課程規劃如有異議，則請各相關科課程發展委員會重新規劃修訂調整。

三、本會應有委員過半之出席，出席委員過半之同意始得議決。

四、課程規劃為每位教師之職責，本會經會議決議得商請本校具有專長教師就課程發展進行專案研究。

第七條 本章程由教務發展委員會會議及行政會報討論後，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

私立僑泰高級中學高中部 106 學年度課程發展委員會 委員名單

職 稱	代表屬性	姓 名	所屬學科	課程專業
校長	召集委員	廖玉明		
行政代表	副召集委員	溫順德		教務主任
	執行秘書	周錦貞		教學組長
	委員	吳定興		主任秘書
	委員	龍清榮		學務主任
	委員	蔡福展		總務主任
	委員	傅麗華		輔導主任
	委員	江文振		實研組長
	委員	賴村名		註冊組長
	委員	鍾慶輝		主任教官
	委員	張建章		高中部主任
教師代表	委員	廖文治	國文	國文科負責人
	委員	蔡佩樺	英文	英文科負責人
	委員	李國銀	數學	數學科召集人
	委員	林政穎	自然	自然科召集人
	委員	施英美	國文	國文
	委員	曾思寧	數學	數學
	委員	陳亭君	英文	英文
	委員	何貞汝	地理	地理
	委員	陳奕滕	體育	體育
	委員	耿立虎	藝術、生活科技	藝術、生活科技
家長代表	諮詢委員	許秋蘭		
校友代表	諮詢委員	林金忠		
學者專家	諮詢委員	謝明珠	勤益科大教授	
業界代表	諮詢委員	洪榮吉	暹安企業負責人	

附件二 學校課程自我評鑑計畫

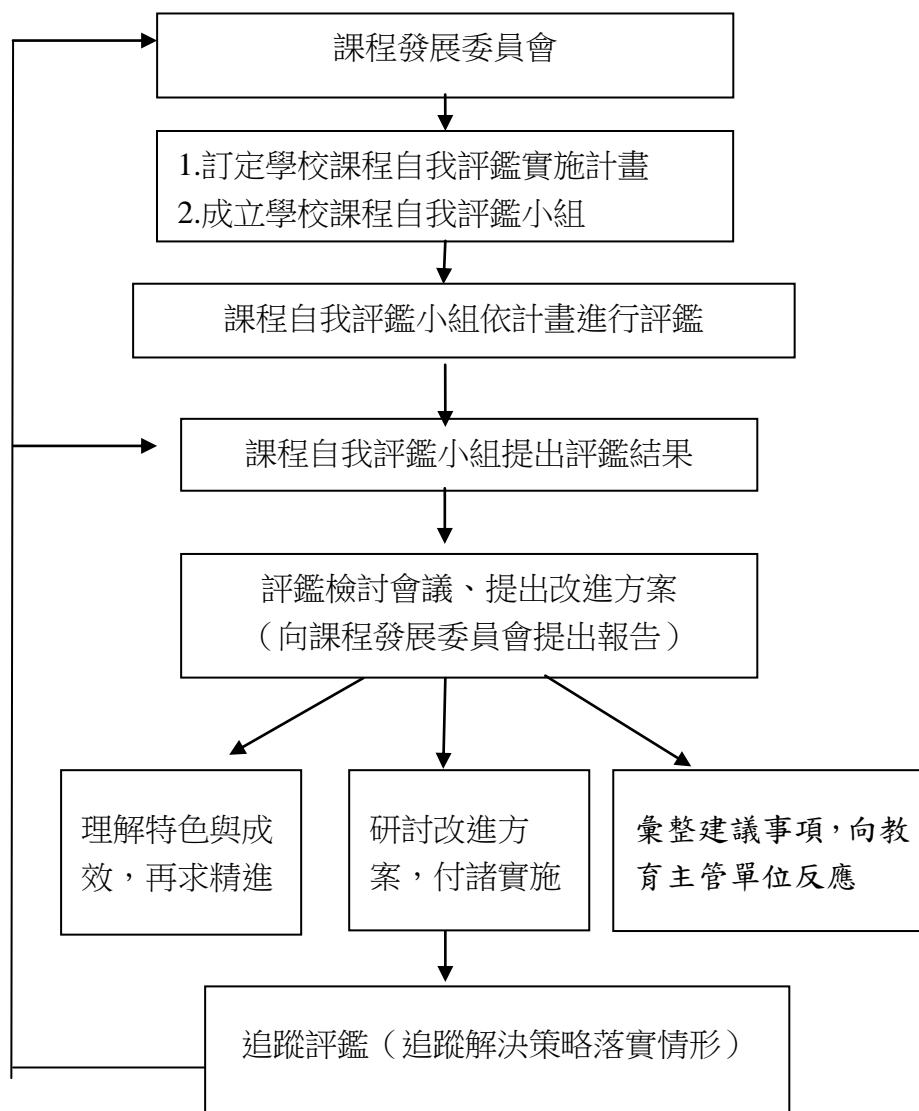
一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

(一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。

(二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



四、評鑑內容及說明

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1.課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2.課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3.成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4.專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5.行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。

(四)評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。

(五)評鑑內涵

運用形成性和總結性評量來評鑑學生學習成果、課程結構、課程計劃、課程實施與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計劃，以及選用或自編教材的適切性。

(六)評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(七)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」一各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄 		
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。			
1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。					
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討		

		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）		
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。			
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。			
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。			
		2-6 建構學校課程評鑑機制。			
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查紀錄		
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。			
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。			
二、課程實施	1. 落實學校課程計	1-1 教師依據各學科與多	1. 校長、行政人員的意		

	畫與進度	元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料：		
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。 1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。 1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	<ul style="list-style-type: none"> • 課程計畫(含多元選修學習節數規劃) • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄 		
	2. 組成教學團隊,發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性,形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。 2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：		
			<ul style="list-style-type: none"> • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 		

			<ul style="list-style-type: none"> • 教學活動記錄 		
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。 3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。 3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話 2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施 		
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。 1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。 1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。	1. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫 		
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。 2-2 檢核學生能力指標（含	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場		

		教學目標)的達成程度。	3. 閱覽相關資料： • 學生學習報告 • 校務會議記錄		
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討		
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話		
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	3. 閱覽相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄		
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討		
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。	2. 教學研究會的意見交流、對話		
		3. 閱覽相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理			
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀	1. 相關行政人員的意見交流、訪談		

	於教學中	書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	2. 教師、學群團隊的意見交流、對話		
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	3. 閱覽相關資料：		
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。	<ul style="list-style-type: none"> • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他 		
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討		
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	2. 教師的意見交流、討論		
			3. 閱覽相關資料：		
			<ul style="list-style-type: none"> • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄 		
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話		
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論		
			3. 閱覽相關資料：		

		自主。				
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。		<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會會議紀錄 教學研究會紀錄 		
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料：			
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。				
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。		<ul style="list-style-type: none"> 教學研究會紀錄 教學空間環境規劃 教學設備使用紀錄 教學設備管理辦法 經費使用分配情形 		
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。				
		3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。				
		3-6 經費適切支援學校課程發展。				
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作			
		4-2 彙整並建置知識管理系統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。				
		4-3 建立課程資訊網絡平				

		台及妥善使用（電腦、網際網路等）。	5. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 學校網站 		
--	--	-------------------	---	--	--

(八) 綜合評鑑結果分析表

評鑑項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
一、課程規劃			
二、課程實施			
三、成效評估			
四、專業發展			
五、行政支援與資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

評鑑後之具體改進策略	
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	